

Cari studenti,

in questo periodo sospeso tra i due appelli delle sessioni d'esami invernali, chiedo la vostra attenzione su alcune questioni relative al CdS. Anche questa volta mi prometto di stare su una pagina, ma vi chiedo di leggerla con attenzione, per evitare la richiesta di ripetute risposte personali per mail.

1. Inizio delle lezioni del II semestre e relativo orario.

Le lezioni iniziano il 22 febbraio e si concluderanno l'ultima settimana di maggio.

In relazione alla compatibilità con l'evoluzione del quadro epidemiologico, ci siamo organizzati per riprendere le lezioni nelle aule, nel rispetto delle procedure definite per ragioni prudenziali che ne riducono la capienza.

L'obiettivo che ci siano dati è quello di consentire la presenza in aula di ciascuno studente almeno un giorno alla settimana, prevedendo quindi almeno due giorni di lezioni in aula per ciascun insegnamento.

Abbiamo costruito un **orario delle lezioni**, disponibile sul sito della Scuola e riorganizzato in un formato più leggibile, tradizionalmente diviso per anno di corso e partizioni, sul sito del CdS.

A questo schema, che avevamo definito oltre un mese fa, è necessario apportare le correzioni richieste dall'Ateneo che sta valutando la possibilità di far confluire sul Polo di Novoli gli studenti di CdS che non hanno strutture in grado di regolare gli accessi con i tornelli.

Per questo, come segnalato sull'orario pubblicato sul sito della Scuola di Economia e management, **fino a nuove disposizioni dell'Ateneo tutti gli insegnamenti del 3° anno saranno a distanza, mentre potranno andare in aula gli insegnamenti del 1° e 2° anno.**

Se e quando avremo il via libera dall'Ateneo potremo pensare, anche per il 3° anno, di incontrarci nelle aule indicate nell'orario pubblicato sul sito del CdS.

Le **fasce orarie delle lezioni** indicate in orario sono quelle tradizionali, ma al fine di ridurre l'affluenza agli edifici sono previsti **ingressi differenziati in tre scaglioni** al mattino e al pomeriggio.

Fasce orarie	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20
1^ scaglione	8.20 - 9.40	9.50 - 11.10	11.20 - 12.40	14.10 - 15.30	15.40 - 17.10	17.10 - 18.30
2^ scaglione	8.30 - 9.50	10.00 - 11.20	11.30 - 12.50	14.20 - 15.40	15.50 - 17.20	17.20 - 18.40
3^ scaglione	8.40 - 10.00	10.10 - 11.30	11.40 - 13.00	14.30 - 15.50	16.00 - 17.30	17.30 - 18.50

La Scuola di E&M comunicherà quanto prima l'attribuzione del relativo scaglione a ciascun insegnamento erogato in presenza. Gli insegnamenti erogati a distanza inizieranno in corrispondenza del secondo scaglione. Ad esempio, fino a nuova comunicazione, tutti gli insegnamenti del 3° anno sono riferibili al 2^ scaglione.

La Scuola di E&M darà prossimamente indicazioni anche sulle modalità di prenotazione della presenza in aula. Per i relativi aggiornamenti tenete d'occhio il sito web della Scuola di E&M.

2. Laboratorio di competenze trasversali - Samsung Innovation Camp e altro

Sarà prolungata fino alla mezzanotte del 16 febbraio sarà possibile concludere la prima sessione di Samsung Innovation Camp (utile per ottenere il riconoscimento di 1 cfu del Laboratorio di competenze trasversali). Tra coloro che hanno concluso il corso nei termini inizialmente indicati saranno selezionati i 30 studenti che accederanno all'evento di networking e al project work. (potendo conseguire 3 cfu). La **seconda sessione di Samsung Innovation Camp avrà inizio il 22 febbraio e sarà presentata alle 18 su Webex**, insieme ai partner Samsung, Randstad e Accenture. Per partecipare all'evento riceverete un invito per mail.

Altre attività riconoscibili per il Laboratorio di Competenze trasversali sono il Premio Marketing che sarà presentato nel corso delle lezioni di Marketing (Principi e strumenti) e in altre attività proposte dall'Ateneo (si veda quanto contenuto sul Career service per studenti sul sito di Unifi (<https://www.unifi.it/p10548.html>)).

Molti di voi hanno inserito nei piani di studio prove di conoscenza della lingua che devono essere sostenute al Centro Linguistico di Ateneo (CLA). La pandemia sta limitando la possibilità di sostenere queste prove. Un'anche per i tirocini programmati è diventato più difficile poter svolgere le attività programmate. Per questo suggerisco agli studenti di non trascurare l'opportunità di sostenere attività formative che potranno essere utilizzate per conseguire crediti nel Laboratorio di competenze trasversali. Queste potranno infatti consentire di sostituire le attività altre attività formative programmate tra le attività a libera scelta in occasione della presentazione del piano di studi.

Un caro saluto,

Andrea Paci